

Uso de la biblioteca

Introducir a los niños en la enseñanza de la lectura y escritura, comienzan desde los primeros años de vida, es evidente que hay los niños llegan al preescolar con un mayor conocimiento sobre la lectura y escritura, claro estos es dependiendo del grado de experiencias en las que ellos participen o sean motivados para estas actividades.

Esto en preescolar apoya la preparación para el jardín de infantes, promueve la alfabetización temprana, y apoya el amor por el lenguaje y la lectura. La habilidad de alfabetización temprana proporciona una variedad de libros educativos en un rincón de la biblioteca con el fin de favorecer el hábito.

La biblioteca preescolar es un área distinta de la clase con una variedad de libros ilustrados, para los primeros lectores y cómodos asientos, este se crea un rincón con el fin de promover las habilidades de pensamiento crítico y mejorar el desarrollo creativo y social.

En el jardín de niños "Jean Piaget" de la comunidad de Puente de Camotlán, se encuentra el grupo de tercero tiene un espacio disponible dentro del aula donde organizo junto con sus alumnos la biblioteca, en unos libreros de metal, son de fácil acceso para los niños, realizando una situación donde puso en práctica el hospital del libro con los padres de familia para hacer un inventario de los existentes y los que pudieran salvar por estar en mal estado, sobre ello, los niños los organizaron por tamaños, chico, mediano y grandes.

Ella utiliza la biblioteca durante el día con diversos fines, como cuando algún niño termina una actividad antes de los demás, tiene la oportunidad de explorar un libro, mientras termina el resto del grupo, en el préstamo de libros a casa, donde usan una ficha por alumno para tener el control, cuando inicia algún tema y refuerza con algún libro, para contar cuentos, etc. Así mismo cada semana tiene la actividad con los padres del lector visitante, se le proyectan cuentos y escuchan audio cuentos.