

Campo formativo: Lenguaje y comunicación	Aspecto. Lenguaje escrito
Competencia: Compara las características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías y letras) para expresar por escrito sus ideas.	Aprendizajes esperados: Compara las características gráficas de su nombre con los nombres de sus compañeros y otras palabras escritas.
Situación didáctica: mi nombre	
Inicio: ✓ Cuestionare a los alumnos si saben ¿por qué es importante tener un nombre? ¿a ustedes quien se los puso? ¿Saben cuál es su nombre? ¿Conocen algunas letras de su nombre? ¿Cuáles? Anotar sus ideas en una lámina.	
Desarrollo: ✓ Sentados en círculo habrá tarjetas con sus nombres en el centro del salón y jugaremos a dar a conocerlo y seleccionarlo. ✓ Se cuestionará de acuerdo a las participaciones porque creen que diga ahí su nombre?, ¿a cuál se parece? Con cual inicia? Con cual termina? Etc. ✓ Se clasificarán las tarjetas de acuerdo a las iniciales. ✓ Se reflexionará haciendo comparaciones cualitativos (donde han visto esas letras, en que se parecen a las de sus compañeros, etc.) cuantitativos (cuantas letras tienen, cual es más largo o corto, etc) de los nombres.	
Cierre ✓ Se les presentará el cuento “la niña sin nombre” y se reflexionara sobre la importancia , lo que más les gusto y por qué? ✓ Para finalizar se les dará media hoja para que escriban su nombre y tener un referente para el seguimiento y evaluación.	

EVIDENCIAS

SELECCIONANDO E IDENTIFICANDO SU NOMBRE





CLASIFICANDO POR INICIAL

REFLEXIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA



ESCRITURA DE SU NOMBRE





