

SECUENCIA DIDÁCTICA

Docente: Cynthia Zulema Campa Anguiano

Campo formativo y aspecto	Competencia	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación Lenguaje escrito	Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios, (marcas, grafías, letras) para expresar sus ideas.	-Escribe su nombre con diversos propósitos
Propósito:	Qué los alumnos escriban su nombre en diversas circunstancias con la intención de que reconozcan paulatinamente características importantes del sistema de escritura.	
Modalidad	Secuencia Didáctica	
“Escribiendo mi nombre”		
INICIO Para rescatar sus conocimientos previos: - La educadora cuestiona a los alumnos y registra sus aportaciones acerca de la importancia de tener un nombre propio. ¿Por qué es importante tener nombre? ¿Qué pasaría si no lo tuvieran? ¿Es importante saber escribirlo? ¿Por qué? -Aquí en el salón de clases ¿para que tendrían que escribir su nombre? -A continuación indica a los alumnos que cada uno registrará su asistencia, para ello muestra un papel bond, el cuál será utilizado para dicho propósito, lo coloca en la pared y a una altura accesible para los alumnos, solicitándoles que pasen a escribir su nombre utilizando un marcador. -Seguidamente, la docente entrega dos etiquetas de colores y marcadores a sus alumnos, solicitándoles escribir su nombre con el propósito de marcar sus pertenencias (silla, caja de crayolas, cuaderno, libro, mochila, etc.) ellos elegirán en cuales pertenencias colocarán sus etiquetas.		
DESARROLLO - Reflexiona con los alumnos sobre el desarrollo de las actividades realizadas con anterioridad y señala nuevamente la importancia de saber escribir su nombre con la finalidad de firmar los trabajos que realizan dentro del aula para poder saber quién los elaboro. -Les menciona que para ayudarlos a escribirlo muy bien les tiene una sorpresa y entonces muestra a los alumnos tarjetas con los nombres de todos los alumnos, (estas tarjetas serán confeccionadas por la docente todas serán del mismo color y tamaño con la intención de que los niños se guíen por las letras) se los cuestiona acerca de lo que creen que dice en ellas, y finalmente les dice lo que son, una a una muestra las tarjetas y las va leyendo. -Les entrega las tarjetas y cuando ya todos tengan su nombre se les pide que lo observen con detenimiento, pueden contar las letras que tiene, trazarlo con un dedo, compararlo con su producción inicial, compararlo con el de su compañero, comentar si son iguales, etc.		

- Acto seguido les indica que esas tarjetas estarán pegadas en la puerta del salón (o en algún otro espacio que la educadora considere) y que podrán disponer de ella cuando ellos la necesiten para ayudarse a escribir su nombre en cada uno de los trabajos que elaboren.
- Con apoyo de uno o dos alumnos pone el ejemplo del copiado del nombre en el pizarrón, para cerciorarse de que comprendan en que consiste esta actividad.
- A continuación les propone practicar su firma por primera vez, apoyándose de sus tarjetas.
- Al finalizar, se les solicita acomodar las tarjetas en el espacio destinado para estas y les recuerda que deberán firmar sus trabajos, escribir su nombre para marcar sus pertenencias o cuando ellos consideren que sea necesario.

CIERRE

- A continuación los invita al patio a jugar a la rayuela, pero proporciona el mismo color de ficha para todos.
- Cuestiona a los alumnos acerca de cómo podrán saber cuan ficha es de cada uno, trata de orientar la conversación para que propongan la escritura de su nombre al lado de donde quedo su ficha.
- Para esto se les proporcionan gises y quien lo considere necesario toma su tarjeta del nombre.
- De regreso al aula, la docente procura hacer énfasis en la importancia del nombre propio, como una identidad personal, el derecho que tenemos a recibir un nombre, y la importancia de hablarnos y referirnos a nuestros compañeros por el nombre y no por apodo.

Evidencias



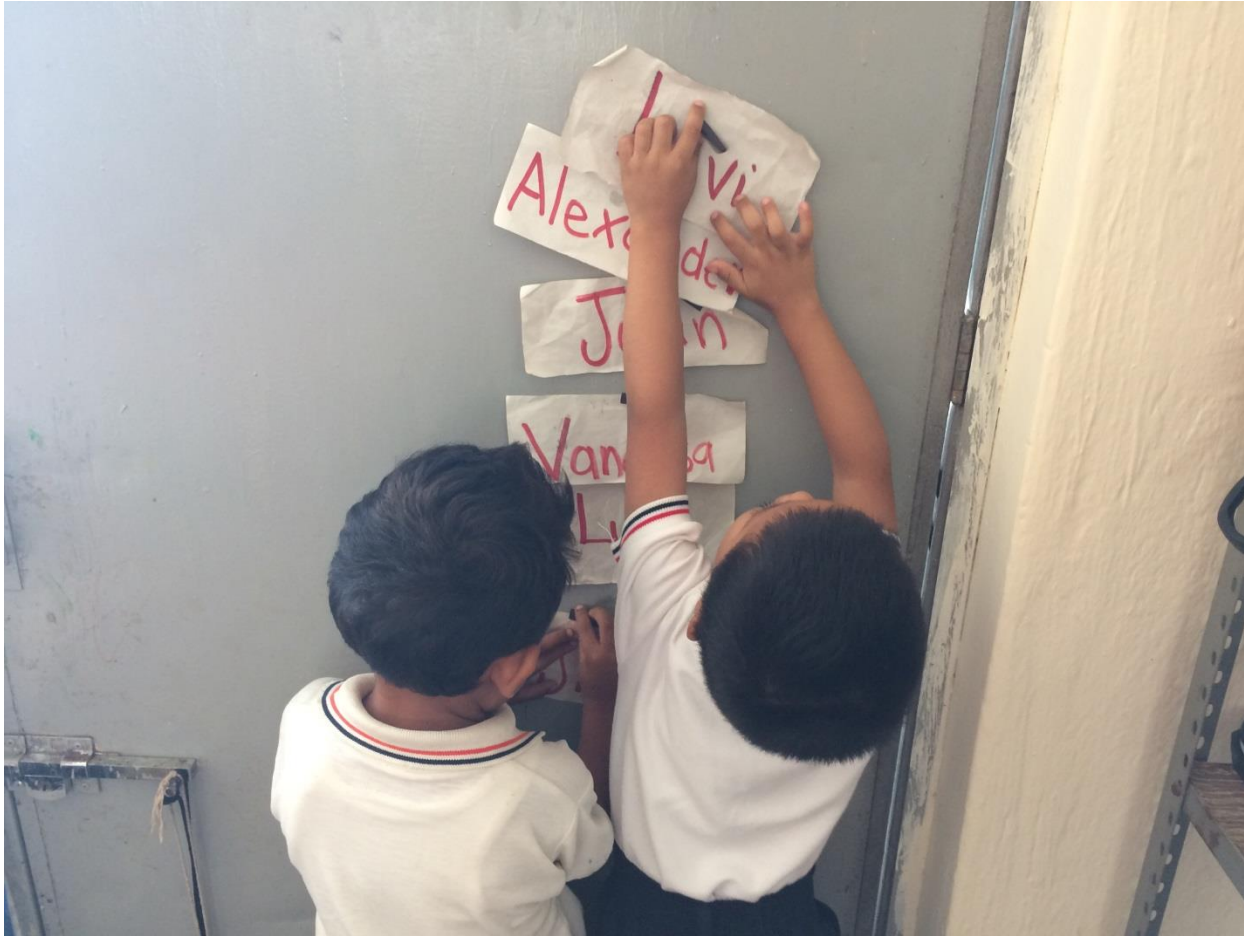
Escribiendo su nombre para registrar asistencia



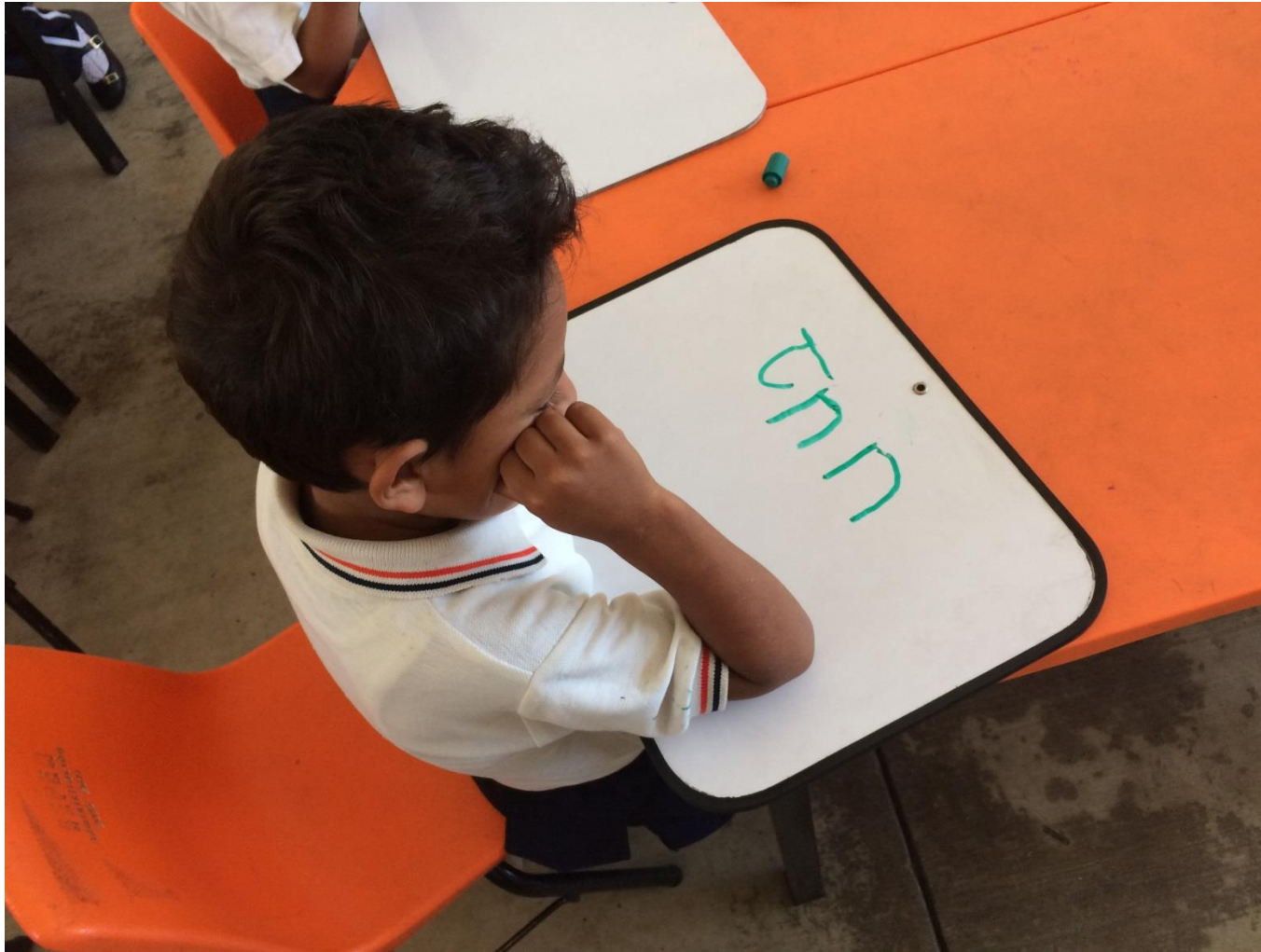
Escribiendo su nombre en etiquetas para marcar sus pertenencias



Marcando sus pertenencias con las etiquetas elaboradas



Eligiendo la tarjeta con su nombre como apoyo para la firma de sus trabajos



Escribiendo su nombre con apoyo de su taretta.