



CURSO-TALLER FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y DIDÁCTICO PARA EL DISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE Y EL USO DE MATERIALES DIDÁCTICOS DIVERSOS, IMPRESOS Y DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN PRIMER CICLO DE PRIMARIA EN EL MARCO DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO.

SECUENCIAS DE APRENDIZAJE EN GRUPO MIXTO Y TERCER GRADO:

Docentes participantes: *Martha Jacobo García y Cinthia Catalina Gutiérrez Estrada.*

Nivel: Preescolar. **Escuela:** *J.N. María de Lourdes Ojeda Díaz y José Rosas Moreno.*

Objetivo: Realizar investigación de un tema basándose en textos informativos y literarios.

Secuencias de aprendizaje	
Campos formativos: Pensamiento matemático, lenguaje y comunicación, desarrollo personal y social, exploración y conocimiento del mundo, expresión y apreciación artística	Fecha: 9 de octubre a 18 de octubre 2017.
Aprendizajes esperados: <ul style="list-style-type: none">○ Agrupa objetos según sus atributos cualitativos y cuantitativos.○ Establece relaciones de ubicación entre su cuerpo y los objetos, así como entre objetos, tomando en cuenta sus características de direccionalidad, orientación, proximidad e interioridad.○ Comprende problemas numéricos que se le plantean, estima sus resultados y los representa usando dibujos, símbolos y/o números.○ Comunica posiciones y desplazamientos de objetos y personas utilizando términos como dentro, fuera, arriba, abajo, encima, cerca, lejos, adelante, etcétera.○ Utiliza objetos, símbolos propios y números para representar cantidades, con distintos propósitos y en diversas situaciones.	

ALUMNA: VIOLETA MARÍA SANTANA Y DE SANTIAGO. ATP DE LENGUAJE ORAL Y ESCRITO. PREESCOLAR.



CURSO-TALLER FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y DIDÁCTICO PARA EL DISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE Y EL USO DE MATERIALES DIDÁCTICOS DIVERSOS, IMPRESOS Y DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN PRIMER CICLO DE PRIMARIA EN EL MARCO DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO.

- Elabora explicaciones propicias para preguntas que surgen de sus reflexiones, de las de sus compañeros o de otros adultos, sobre el mundo que lo rodea, como funciona y de que están hechas las cosas.
- Propone que hacer para indagar y saber acerca de los seres vivos y procesos del mundo natural(cultivar una planta, cómo son los insectos, cómo los pájaros construyen su nido)
- ✓ Registra mediante marcas propias o dibujos, lo que observa durante la experiencia y se apoya en dichos registros para explicar lo que ocurrió.
- ✓ Mantiene la atención y sigue la lógica en las conversaciones.
- ❖ Participa en juegos respetando las reglas establecidas y las normas para la convivencia.



CURSO-TALLER FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y DIDÁCTICO PARA EL DISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE Y EL USO DE MATERIALES DIDÁCTICOS DIVERSOS, IMPRESOS Y DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN PRIMER CICLO DE PRIMARIA EN EL MARCO DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO.

Situación de Aprendizaje:

LUNES

Música

○ Aplicar ficha matemática LA CLASIFICACION CUANTITATIVA VERSION II PAG. 24 FICHERO IRMA FUANLABRADA.

Inicio de Secuencia:

- Cuestionarlos acerca de lo que saben sobre las plantas y su desarrollo.
- Registrarlo.
- Realizar un cuadro de registro ¿Qué pasaría si no hubiera plantas? ¿Por qué son importante las plantas? ¿Qué podemos hacer para ayudar a nuestro planeta?
- Invitar a los pequeños a que germinemos una semilla para que observen cómo crece una planta, procurar alguna que sea fácil de conseguir.
- Ir a la biblioteca escolar y en binas buscar libros en los que puedan encontrar información sobre el crecimiento de las plantas. estas, su proceso y el cuidado para que crezcan sanas.
- Dejar que los niños investiguen y exploren para que posteriormente en plenaria den sus puntos de vista sobre lo que investigaron.
- Apoyarlos a registrar y ordenar sus hallazgos.
- Invitar a los pequeños a que germinemos una semilla para que observen cómo crece una planta, procurar alguna que sea fácil de conseguir.
- Leer cuento quiero salvar mi planeta complementar información del cuadro, realizar dibujo de lo que puedo hacer para salvar mi planeta.
- Recuperar la información de las plantas y ordenarlas, (secuencia).
- Invitarlos a ilustrar y escribir la secuencia.

ALUMNA: VIOLETA MARÍA SANTANA Y DE SANTIAGO. ATP DE LENGUAJE ORAL Y ESCRITO. PREESCOLAR.



NAYARIT



SE
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN NAYARIT



SEPEN
SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DEL ESTADO DE NAYARIT

CURSO-TALLER FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y DIDÁCTICO PARA EL DISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE Y EL USO DE MATERIALES DIDÁCTICOS DIVERSOS, IMPRESOS Y DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN PRIMER CICLO DE PRIMARIA EN EL MARCO DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO.

- ✓ APLICAR ACTIVIDAD DE APRENDER HABLAR APRENDER ESCUCHAR PAG. 67 “RONDA DE NOMBRES”.

✓ El juego consistirá en que, colocados en un círculo, los niños digan el nombre de alguna fruta o verdura recordando los nombres dichos por los participantes precedentes. Por ejemplo, el primer niño dice “papa”; el segundo: “papa, lechuga”; el tercero: “papa, lechuga, fresa”, y así sucesivamente.

❖ Salir a jugar “las cebollitas.”

❖ Evaluar la jornada ¿Qué hicimos al llegar al salón? ¿Qué fue lo que más les gusto? ¿Qué les gustaría repetir? ¿Qué se les hizo difícil y por qué? ¿Quiénes participaron? ¿Cómo se sintieron? ¿Qué aprendimos?

MARTES

○ Aplicar ficha matemática LAS RELACIONES ESPACIALES VERSION II PAG.36 FICHERO IRMA FUANLABRADA.

- Recordar lo que se hizo ayer breve lectura de cuadro con apoyo de tres niños.”
 - Recuperar lo elaborado el día anterior, separar lo que necesitarán para germinar su semilla. Ponerla a germinar. (Este primer germinador se ha hecho con lo disponible en el aula y semillas traídas por la docente).
 - Elaborar lista de materiales preliminar.
 - Recobrar la lista de materiales para germinar su semilla y el orden (qué van a hacer) . (preliminar). Registrar este proceso con la docente haciendo preguntas de lo que creen que sucederá ¿Qué creen que sucederá? ¿todas las plantas nacen de una semilla?

CURSO-TALLER FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y DIDÁCTICO PARA EL DISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE Y EL USO DE MATERIALES DIDÁCTICOS DIVERSOS, IMPRESOS Y DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN PRIMER CICLO DE PRIMARIA EN EL MARCO DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO.

- SE LES DEJA DE TAREA RECOPIRAR INFORMACION SOBRE LAS PLANTAS PARA ELABORAR UN LIBRO.
- Elaborar una maceta de una botella de rehusó donde cada uno sembrará su semilla.

- Educación física

- ✓ JUGAR NUEVAMENTE RONDA DE NOMBRES PAG. 67.

VARIANTE 2

- ✓ La educadora proporciona a cada niño la imagen de la fruta con que participará en el juego para que no la olvide en el trayecto. Cuando un niño olvida el nombre de los animales o frutas de la ronda, los niños muestran las imágenes para recuperar la información y proseguir con la ronda.

- Salir a jugar, la educadora da indicaciones y los niños las ejecutan: (Arriba, abajo, derecha, izquierda).

- Después un niño da las indicaciones y tiene que corregir con apoyo de la educadora si hay un niño que se equivoque.

- ❖ Jugar a la lotería de frutas o animales (depende de disponibilidad de material) primero la educadora dirige el juego, en un segundo momento lo hacen por equipos.

- ❖ Evaluación de la jornada.

MIÉRCOLES

- Leer la información que trajeron haciendo énfasis en las preguntas de ayer, una vez informándonos se les propone a los pequeños sembrar hortaliza; se les invita a observar el proceso de sus semilla y dibujarla en la libreta de registros haciendo comparaciones de como la vieron antes y ahora ¿Cómo estaba antes y como está hoy?

- Iniciar con una plática grupal sobre las hortalizas ¿Qué hay? ¿Cómo nacen las plantas? Que cuidados requieren? Cuadro de



CURSO-TALLER FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y DIDÁCTICO PARA EL DISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE Y EL USO DE MATERIALES DIDÁCTICOS DIVERSOS, IMPRESOS Y DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN PRIMER CICLO DE PRIMARIA EN EL MARCO DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO.

las aportaciones de los niños en una lamina para complementarla posteriormente.

- Aplicar ficha matemática EL CONTEO Y LOS PROBLEMAS 1 VERSION II PAG. FICHERO IRMA FUANLABRADA.

- computo

Lectura de cuento por la educadora Pedro el conejo.

- Entrevista a otros compañeros 3b para ampliar sus conocimientos sobre el tema llevar libreta individual con cuadro organizador. ¿que necesitamos para realizar una hortaliza?

- ¿Cómo la realizaron? Y ¿Qué cuidados requiere?

- Dentro del aula complementar el cuadro grupal

Elaborar máscaras de conejo.

Salir al patio a jugar conejos arriba, abajo. .

Evaluación de la jornada pelota saltarina.

JUEVES

- Aplicar ficha matemática LAS RELACIONES ESPACIALES III VERSION II PAG. 43 FICHERO IRMA FUANLABRADA.

- Se realizara un cronograma de actividades para llevar acabo la siembre de hortaliza cuestionando a los niños ¿dónde podría ser un lugar idóneo para formarla?

- 1 buscar el lugar propicio para la siembre.

- 2 pedir apoyo a los padres de familia para preparar la tierra.

- cada 3 organizar las camas por los niños(con palitos e hilo entre 16 cm²)

- 4 sembrar las semillitas 25 por cada niño aproximadamente.

- 5 observar las plantas diariamente y asegurarnos que esté libre de plaga registrar lo que sea relevante.

- Dejar como actividad permanente el cuidado de la siembra, regarlas diariamente y observar que el crecimiento este en buen estado. (En equipos).

- Salir al patio a buscar el lugar indicado y dejar un señalamiento cartel.



CURSO-TALLER FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y DIDÁCTICO PARA EL DISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE Y EL USO DE MATERIALES DIDÁCTICOS DIVERSOS, IMPRESOS Y DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN PRIMER CICLO DE PRIMARIA EN EL MARCO DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO.

- Educación física
- Inglés
- ✓ Escuchar lectura de cuento “NO QUIERO IR A LA ESCUELA “
Por Abisay el niño se prepara en casa con este cuento.
- ✓ Recordar lo que se recreó del cuento y a través de la narración de la educadora los pequeños dramatizan el cuento.
Anticipadamente se les dan los personajes y se condiciona el aula, se puede poner música de fondo.
- ✓ Salir al patio a jugar stop.
- ✓ Dentro del aula jugar memorama anticipadamente se les darán reglas del juego. (cada uno de los juegos de mesa se refuerzan en casa).
- Evaluación de la jornada y entrega de recompensas.
- Canción rápido lento, marionetas.
- Cuento pedro el conejo (Avanzar).
- De manera grupal e individual realizar invitación a los padres para realizar las camas de hortalizas. Y permiso para visitar huerta. FORTALECIMIENTO PAG. 16 Produccion de solicitudes, cartas y/o recados.
 - Elaborar preg
- VIERNES**
- Salir a visitar una huerta o vivero, llevar preguntas sobre el tema y ellos registraran en su cuaderno de registro.
- Aplicar ficha matemática LA COMUNICACIÓN GRAFICA DE CANTIDADES VERSION 1 PAG. 47 FICHERO IRMA FUANLABRADA.
- ✓ Lectura de cuento “El Conejito Pedro. ” después de una lluvia de ideas se realizan cuestionamientos de qué manera podemos hacer diferente él cuento, sacar la lámina donde agregaron personajes y entre todo el grupo realizar modificaciones al cuento.

ALUMNA: VIOLETA MARÍA SANTANA Y DE SANTIAGO. ATP DE LENGUAJE ORAL Y ESCRITO. PREESCOLAR.



CURSO-TALLER FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y DIDÁCTICO PARA EL DISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE Y EL USO DE MATERIALES DIDÁCTICOS DIVERSOS, IMPRESOS Y DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN PRIMER CICLO DE PRIMARIA EN EL MARCO DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO.

- ✓ Entregarles un dibujo del conejito que no quería ir a la escuela y decorarlo, posteriormente escribir a sus posibilidades el cuento que recrearon.
- ✓ Salir al patio a jugar “miedo al lobo”.
- ✓ Dentro del aula jugar palillos chinos, ganado el que logre tener más palillos.
- ✓ Evaluación de la jornada y reparto de recompensas.

Lunes

- Elaborar regadera para apoyar el reciclado.
- Elaboración de carteles sobre lo que sembró cada niño.

Martes

- Siembra junto con padres de familia.
- Colocar carteles donde corresponde, pintar madera para colocarla como cerca.

Miércoles.

- Roles de siembra escribir su nombre en cada equipo y colocarlos a la vista del grupo, elaboración de carteles, salir al patio a exponerlos.

ACTIVIDADES PARA INICIAR BIEN EL DIA U OTRAS RUTINAS.

Ordenar fecha en el pizarrón, listado de comisiones con el segundo nombre a la vista de todos, reparto de material, capitanes, limpiado de mesas, entrega de agua y postres. Retomar el listado de las comisiones y copiar su segundo nombre en una ficha dejarlo en el registro de asistencia.

Abrazo de ola y canción del conejito pedro.



CURSO-TALLER FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y DIDÁCTICO PARA EL DISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE Y EL USO DE MATERIALES DIDÁCTICOS DIVERSOS, IMPRESOS Y DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN PRIMER CICLO DE PRIMARIA EN EL MARCO DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO.

<p>Materiales: loterías, memoramas, pintura, material de construcción, imágenes de animales, lap, memoria con cuentos, Cubre bocas Libreta de observaciones (Padres de familia) Semillas frijol, maíz, frasco transparente, algodón (padres de familia) Semillas de pepino, zanahoria, jitomate. Palitos, Estambre Lupas Fertilizante Tierra Letreros. Regaderas.</p>	<p>Manifestaciones de los niños, registros escritos de la educadora. O</p>
--	--

Situaciones diagnosticas	
<p>Campo formativo: Pensamiento matemático, lenguaje y comunicación, exploración y conocimiento del mundo, expresión y apreciación artística</p>	<p>Fecha: 16 a 27 octubre 2017</p>

ALUMNA: VIOLETA MARÍA SANTANA Y DE SANTIAGO. ATP DE LENGUAJE ORAL Y ESCRITO. PREESCOLAR.



CURSO-TALLER FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y DIDÁCTICO PARA EL DISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE Y EL USO DE MATERIALES DIDÁCTICOS DIVERSOS, IMPRESOS Y DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN PRIMER CICLO DE PRIMARIA EN EL MARCO DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO.

Aprendizajes esperados:

- Elabora explicaciones propicias para preguntas que surgen de sus reflexiones, de las de sus compañeros o de otros adultos, sobre el mundo que lo rodea, como funciona y de que están hechas las cosas.
- Propone que hacer para indagar y saber acerca de los seres vivos y procesos del mundo natural (cultivar una planta, cómo son los insectos, cómo los pájaros construyen su nido).
- ✓ Produce textos de manera colectiva mediante el dictado a la maestra, considerando el tipo de texto, el propósito comunicativo y los destinatarios.
- ✓ Realiza correcciones al texto que dictó a la maestra para corroborar si se entiende lo que quiere comunicar, identifica palabras que se repiten y da sugerencias para mejorar el texto.
- ✓ Recrea cuentos modificando o agregando personajes y sucesos.
 - Utiliza estrategias de conteo, como la organización en fila, el señalamiento de cada elemento, desplazamiento de los ya contados, añadir objetos o repartir uno a uno los elementos por contar, y sobreconteo (a partir de un número dado en una colección, continúa contando: 4, 5, 6)
- Improvisa movimientos al escuchar una melodía e imita los movimientos que hacen los demás.
- Manipula arcilla o masa, modela con ellos y descubre sus posibilidades para crear una obra plástica.
- Narra y representa libremente sucesos, así como historias y cuentos de tradición oral y escrita



CURSO-TALLER FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y DIDÁCTICO PARA EL DISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE Y EL USO DE MATERIALES DIDÁCTICOS DIVERSOS, IMPRESOS Y DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN PRIMER CICLO DE PRIMARIA EN EL MARCO DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO.

Lunes

Canción rápido lento, lápiz en la mano.

Lectura del cuento “El Nabo Gigante por un alumno”.

APLICAR ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO PAG. 8

“TRANSFORMEMOS CUENTOS”.

Elaborar con plastilina el personaje que le toco y mencionar sus características, dejarlo a la vista de todos para recordarlo.

Salir al patio a jugar “conejos arriba – abajo”.

Juego de la lotería.

Juego de preguntas respuesta y recompensa “leer enciclopedia sobre el cuidado de las plantas”

Despedida.

TAREA INVESTIGAR ZANAHORIA, RABANO Y PEREJIL ¿Qué época es la adecuada para su siembra? ¿Cómo sembrarlas? ¿Dónde sembrarla? ¿Qué cuidados requieren?

MARTES

Canción rápido lento, lápiz en la mano.

Lectura de cuento por la educadora “continuar Pedrito el conejito”

A través de la pelota saltarina compartir la información que le dio el equipo sobre lo que investigaron de las plantas que les tocó.

Elaboración de carteles para lo que les toca sembrar (cilantro, rábano y chile)

Salir al patio a jugar quemados ¿Cuántos niños quemé ahora?

¿Cuántos me faltan para tener la misma cantidad que?

Juego de pregunta – respuesta recompensa “educadora lee algo sobre el cuidado de las plantas de una enciclopedia y los niños menciona sobre lo que escucharon leer”.

Evolución de la jornada.

MIÉRCOLES

Canción rápido lento, un lápiz en la mano.

Elaborar guion de manera grupal sobre el cuento del Nabo gigante.

Dramatizar la historia de manera libre.

Siembra junto con padres de familia.



CURSO-TALLER FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y DIDÁCTICO PARA EL DISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE Y EL USO DE MATERIALES DIDÁCTICOS DIVERSOS, IMPRESOS Y DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN PRIMER CICLO DE PRIMARIA EN EL MARCO DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO.

Colocar carteles donde corresponde, pintar madera para colocarla como cerca.

JUEVES

Canción de rápido lentos, un lápiz en la mano.

Narración de cuento por parte de un alumno según el que se haya llevado "libro viajero".

Invitarlos a elaborar un permiso para ir al huerto u hortalizas, en un inicio de manera grupal posteriormente de manera individual, apoyarse del libro de **fortalecimiento página 16 "Producción de solicitudes, cartas y o recados"**.

Salir a jugar a come cocodrilo ¿quién comió más qué? ¿Menos que ¿la misma cantidad que?

Despedida y evaluación de la jornada escolar.

VIERNES

SALIDA AL PARQUE ECOLOGICO O HUERTA.

Canción rápido lento

Lectura de cuento por la educadora"

Nota: Otros cuentos o libros para completar en el mes:

Juan y las Habichuelas mágicas.

Rapunzel.

Los doce meses.

Un jardín en tu balcón.

Solicitar a los padres libros sobre jardinería o plantas.

Roles de siembra escribir su nombre en cada equipo y colocarlos a la vista del grupo, elaboración de carteles, salir al patio a exponerlos.

Jugar al perrito policía ¿Quién atrapo más que ¿ ¿menos qué? ¿La misma cantidad que?



CURSO-TALLER FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y DIDÁCTICO PARA EL DISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE Y EL USO DE MATERIALES DIDÁCTICOS DIVERSOS, IMPRESOS Y DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN PRIMER CICLO DE PRIMARIA EN EL MARCO DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO.

Lectura de información sobre las plantas de la enciclopedia y recompensa al que acierte.
Despedida y evaluación de la jornada.



CURSO-TALLER FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y DIDÁCTICO PARA EL DISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE Y EL USO DE MATERIALES DIDÁCTICOS DIVERSOS, IMPRESOS Y DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN PRIMER CICLO DE PRIMARIA EN EL MARCO DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO.

Materiales: lap, memoria con cuentos, Cubre bocas Libreta de observaciones (Padres de familia) Semillas frijol, maíz, frasco transparente, algodón (padres de familia) Semillas de perejil, zanahoria, rabano. Palitos, Estambre Lupas Fertilizante Tierra Letreros. Regaderas.	Manifestaciones de los niños, registros escritos de la educadora. O
---	--