

## SECUENCIA DIDÁCTICA

### TRABAJO CON EL NOMBRE PROPIO

Escuela:	-----	
Profesor:	Citlali Elizabeth González Nava (ATP)	
Grado y grupo:	1ero	
Bloque	I	
Actividad permanente	Lectura y escritura de los nombres propios	
Se contribuye a:	Comprender el sistema de escritura y las propiedades de los textos.	
Propósito:	Modelar, orientar, revisar y adecuar los procesos de escritura y lectura de sus alumnos, propiciando la adquisición de la lengua escrita a través de la lectura y la escritura de textos completos, no de letras y palabras aisladas.	
Nombre de la actividad	Confecciono mi nombre	
	Modalidad de trabajo	Evaluación
Actividades de inicio	Preguntar a los niños si saben qué es una costurera, si han visto cómo trabaja, como es que hace ropa. Preguntar también si saben cómo se forma su nombre, así como la costurera hace ropa recortando tela y uniéndola, de la misma forma su nombre se forma por medio de letras.	Participación de los alumnos (Lista de cotejo).
Actividades de desarrollo	Entregar a los niños revistas y carteles con sus nombres. Proponer que busquen las letras de sus nombres, las recorten y las peguen en una hoja, siguiendo el orden convencional de las letras. Hacer la actividad con diferentes tipos de letra y tamaños. Procurar que todos los niños formen su nombre al menos dos veces y lo peguen en una hoja.	Trabajo individual (Rúbrica)
Actividades de cierre	Pedir que pasen al frente a exponer su nombre y mostrarlo a sus compañeros. Colocar todos los nombres de los niños en un tendedero a la vista de todos para que puedan verlos.	Producto
Recursos didácticos	Hojas de papel Revistas y artículos impresos Tijeras Pegamento Cordón para hacer el tendedero Ganchos	
Producto:	El cartelito con el nombre de cada niño	
Observaciones:		

PROFR. DEL GRUPO

DIRECTOR DE LA ESCUELA

---



---