

SECUENCIA DIDÁCTICA PARA TRABAJAR EL NOMBRE PROPIO



ASESOR TÉCNICO PEDAGÓGICO LENGUAJE ORAL Y ESCRITO

QUENDY MARIANA TAPIA VARGAS

ZONA 43 SECTOR 07

Sentispac, Santiago Ixcuintla, Nayarit

OBJETIVO

Que los alumnos reconozcan su nombre y que puedan establecer la relación entre el lenguaje oral y escrito.

PROPÓSITO

Que los alumnos realicen hipótesis acerca del lenguaje escrito y que logren relacionar la letra inicial de su nombre con palabras que inicien igual.

INICIO

Exploración de conocimientos previos:

Pegar 1 tarjeta en el pintarrón del nombre de uno de los alumnos de la clase, ejemplo: FERNANDO

Pedir a los alumnos que observen la tarjeta y preguntar si alguno sabe lo que dice esa tarjeta.

Si no hay alumnos que puedan leer el nombre y si el alumno que lleva ese nombre no lo reconoce preguntar al grupo:

¿Con qué letra inicia ese nombre?

¿Con qué letra termina?

Pedir a uno de los alumnos que pase a encerrar de color rojo la letra inicial.

Pedir a otro alumno que pase a encerrar de color azul la letra final.

DESARROLLO

En una mesa poner tarjetas de los nombres de los alumnos.

Pedir a los alumnos que pasen a identificar su nombre y tomen su tarjeta.

Si quedan tarjetas en la mesa porque hubo alumnos que no lograron identificar se rescatan esas tarjetas y se pegan en el pintarrón.

Se pide al grupo en general que ayuden a sus compañeros a identificar los nombres que vienen en las tarjetas.

Una vez que los niños ya tengan en sus manos la tarjeta con su nombre, el docente presentará la imagen y el texto de algún objeto respetando el orden alfabético.

Por ejemplo:



abeja

Indicará a los alumnos que presentará por orden alfabético imágenes con su nombre, las pegará en el pintarrón y ellos deberán buscar e identificar la imagen y/o palabra que corresponde a la letra inicial de su nombre.

Los alumnos escribirán debajo de la tarjeta de su nombre el nombre de la imagen y la dibujarán

Por ejemplo



Armando escribirá: abeja y realizará el dibujo

✚ CIERRE

Una vez que ya se hayan pegado todas las imágenes se les pedirá a los alumnos de manera aleatoria que pasen al frente a mostrar a sus compañeros qué dibujo relacionaron con su nombre y de qué manera lograron establecer la relación de la letra inicial del dibujo con la letra inicial de su nombre.

✚ RECURSOS Y MATERIALES

Tarjetas con el nombre de cada alumno

Imágenes con su respectivo portador de texto

Cuaderno del alumno

