

LA FAMILIA DE TODOS Y YO.

OBJETIVO: lograr que los alumnos conozcan los nombres de los diferentes integrantes de su familia y el de sus compañeros.

APRENDIZAJE ESPERADO: identifica palabras que inician con la primera letra de su nombre.

SITUACIÓN DIDÁCTICA.

INICIO.

- De manera grupal cuestionar a los alumnos acerca de su familia por medio de algunas preguntas ¿Dónde viven? ¿tienen hermanos? ¿Cómo se llaman? ¿Cuántos hermanos? ¿cuantas hermanas? ¿Cómo se llama cada uno de ellos? ¿Qué actividades realizan en su familia? ¿Cómo se llama sus papas? ¿sus abuelos? ¿tíos, tías? ¿alguien se llama como su papa o su mama? etc.

DESARROLLO

- Organizar al grupo en equipos de 3 integrantes donde conversaran sobre cómo es la familia de cada uno de ellos. Monitorear durante el intercambio de ideas.
- Dentro de los equipos dibujar a su familia y escribir el nombre de cada uno de los integrantes de su familia.
- Dentro de los equipos pedir de manera voluntaria de pasen a exponer a sus compañeros ¿Cómo es su familia? Y ¿Cómo se llama cada integrante de su familia?
- Al término de las exposiciones preguntar a los alumnos si algún nombre de los que integran la familia de sus compañeros se llama igual que ellos.
- Escribir en el pintarrón los nombres de los alumnos que se llaman igual que algunos de los integrantes de las familias.
- Presentarle a los niños dos nombres de los que se repitieron, y preguntar si se parecen, si están igual escritos, ¿existe alguna diferencia? ¿Por qué? ¿están largos o cortos los nombres? ¿Cuántas letras tiene cada nombre?.
- Repetir en voz alta de manera grupal los nombres de los alumnos presentados.
- En equipos se les entregaran los nombres escritos en tarjetas y los recortaran por letras, posteriormente buscaran esa letra que inicia su nombre.
- Entregarles tarjetas a los equipos y ya que encuentren la letra con la que inicia su nombre pegaran en la tarjeta y completar su nombre con las letras que faltan.

CIERRE

- Pegaran sus tarjetas en algún cuaderno o libro que sea propiedad de los niños.

- Para finalizar cada niño expondrá a sus compañeros su nombre la letra con la que empieza y dirá el nombre de un objeto, animal o cosa que inicie con esa letra y que le guste a algún integrante de su familia.
- Dibujar el nombre del objeto, fruta, animal, que le guste a alguien de su familia y escribir la letra con la que empieza.

RECURSOS MATERIALES.

Cuaderno del alumno, tarjetas, lápiz, plumones,

EVALUACIÓN.

Técnica de análisis de desempeño utilizando el Cuadernos de los alumnos con los escritos de su familia, el dibujo y escrito de la letra de la fruta, animal o cosa que sea del agrado de alguno integrante de su familia.

Técnica de observación utilizando el Registro anecdótico de manera grupal , observando la participación de los alumnos identificando aquellos que pueden escribir e identificar su nombre y la letra con la que inicia, y aquellos que se les dificulta la escritura del nombre o letra.

ATP. VICENTE TORRES ESTRADA.