

Objetivo: Lograr que mis alumnos reconozcan sus nombres y las letras que lo conforman para que comience a apropiarse del sistema de escritura.	
Aprendizaje esperado: • Compara las características gráficas de su nombre con los nombres de sus compañeros y otras palabras escritas.	Competencia: Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas
Grado: 3°	Jardín de Niños: Florentino Parra Camacho
MAESTRA: <i>FANNY ANNAKAREN CAMBERO LÓPEZ</i>	

Inicio: <ul style="list-style-type: none"> - Dar lectura al libro ¿Cuántas palabras?, de Isaías Isabel, donde el niño aprenderá cuantas palabras esconde una persona en su nombre - Rescatar las ideas de los niños con cuestionamientos ¿Qué uso tiene el nombre?, ¿todos los nombres son iguales? ¿en que se parecen sus nombres a los de sus compañeros?
Desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> - Presentar en sobres las letras que componen su nombre con el alfabeto móvil, pedir a los niños que lo formen sin copiarlo - Indagar con los niños cuantas letras lo conforman, cuáles son esas letras, con que letra inicia, con que letra termina - Comparan sus nombres con los de sus compañeros de mesa ¿Cuál nombre tiene más o menos letras? ¿inician con la misma letra? ¿terminan con la misma letra?

Cierre:

- Por último proporcionare una hoja a los niños y plumones escribirán su nombre y se dibujaran, además adornaran su letrero con lo que más les guste hacer
- Para finalizar cada alumno pasara a presentar sus letreros con la consigna:

Me llamo: _____ , este soy yo, mi nombre tiene _____
letras, e inicia con la letra de: _____

EVIDENCIAS DE LA ACTIVIDAD APLICADA



CUENTO "CUANTAS PALABRAS"



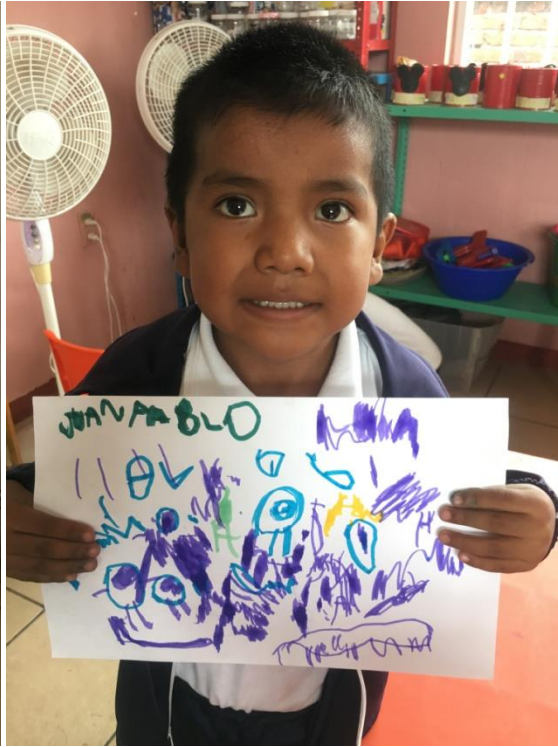
ENTREGA DE SOBRES CON LETRAS DE SU NOMBRE (ALFABETO MOVIL)



FORMACIÓN SU NOMBRE (ALFEBTO MOVIL)



FORMACIÓN DE OTRAS PALABRAS CON LAS LETRAS QUE COMPONEN SU NOMBRE



ESCRITURA DEL NOMBRE CON PLUMONES DE COLORES