

PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA

DATOS GENERALES

JARDIN DE NIÑOS: ARISTOTELES

GRADO Y GRUPO: 2º "B"

DOCENTE: YARELY GUADALUPE BONITO NIEVES

FECHA DE INICIO: 22 DE SEPTIEMBRE DEL 2017

FECHA DE TÉRMINO:

ESTRATEGIAS GLOBALES DE MEJORA ESCOLAR:

RUTA DE MEJORA:

MI ÁLBUM

PFCEB

de Lamina:

de Lamina

de Lamina

Actividad Habitual y/o estrategia:

Finalidad Educativa:

Finalidad Educativa:

Finalidad Educativa:

Fechas:

Día:

Día:

Día:

FICHERO DE MATEMÁTICAS

CLASES ESPECIALES

DE FICHA

DE FICHA

#DE FICHA

DIA

HORA

Aspecto:

Aspecto:

Aspecto:

EDUCACIÓN FISICA

Lunes

10:00 a
10.30

Fecha:

Fecha:

Fecha:

ENSEÑANZA MUSICAL

Lunes y
Jueves

10:00a
10:30
10:00 a
10:30

INGLÉS

Miércoles
Jueves

9:00 a 9:30
10.00 a
10:30

CAMPO FORMATIVO	❖ LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
COMPETENCIA	❖ RECONOCE CARACTERÍSTICAS DEL SISTEMA DE ESCRITURA AL UTILIZAR RECURSOS PROPIOS (MARCAS, GRAFÍAS, LETRAS) PARA EXPRESAR POR ESCRITO SUS IDEAS.	
ASPECTO	❖ LENGUAJE ESCRITO	
APRENDIZAJE ESPERADO	❖ COMPARA LAS CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS DE SU NOMBRE CON LOS NOMBRES DE SUS COMPAÑEROS Y OTRAS PALABRAS ESCRITAS.	
“SITUACION DE APRENDIZAJE”		
VIERNES 22 DE SEPTIEMBRE DEL 2017		
INICIO:		
<ul style="list-style-type: none"> - Sentar a los niños a observar el video de la niña sin nombre, al final a cuestionarlos acerca ¿Por qué es importante tener un nombre?¿para qué es importante tener un nombre?¿ y ¿ para qué nos conocer nuestro nombre y el de nuestros compañeros? Y anotar sus respuestas en una cartulina. - Después mostrar a los niños su nombre de manera escrita para que se vayan familiarizando con él, observar su nombre y después que los compañeros de su mesa los compartan para que los observen. 		
DESARROLLO:		
<ul style="list-style-type: none"> - A continuación se les pedirá que se sienten en su mesita y se realizara cuestionamientos ¿tienen igual su primera letra que el de su compañero? ¿tienen letras parecidas que sus compañeros? ¿cuantos nombres tienen? ¿es diferente la letra que termina con la de tu compañero? Y anotar sus respuestas. - Después realizare otras tarjetas las cuales las pondré en una bolsa la cual iré sacando un nombre y lo diré y sentara en una mesa (previamente poner a los niños sentados en un círculo) y después preguntar que los niños que inicien con la letra.....? sentarse en su compañero y al final leer los nombres para que identifiquen que aunque tienen la misma letra no son iguales las demás letras. - A continuación se les pedirá que se realizara una fila con la letra que termine su nombre que escucharan dando la indicación que solo se sentaran los niños que tengan esa letra y de igual manera se les hará el mismo comentario. - Después se les pedirá que se sienten del lado izquierdo los niños que tengan dos nombres y derecho uno y al final se les pedirá que levanten la mano los niños que tengan las vocales que se irán nombrando y comentar cuantas veces las tienen poniendo en un círculo la vocal nombrada y con otro color sucesivamente cada vocal. 		
CIERRE.- al final jugar adivinar los nombres dando pistas para que los vayan identificando en un círculo.		
EVALUACIÓN		
Técnica: aprender jugando	Instrumento: cuestionar ¿qué actividad les gusta? ¿Que aprendimos hoy? ¿Qué actividad	Evidencia o Producto: Cartulina y fotografías.

	se me dificulto? ¿Qué actividad no les gusto?	
COMPETENCIA PARA LA VIDA: competencias para la convivencia	ESTÁNDARES CURRICULARES: participación en eventos comunicativos orales: comunica estados de ánimo, sentimientos, emociones y vivencias mediante el lenguaje oral.	MODALIDAD : situación de aprendizaje
ADECUACIONES CURRICULARES: Motivar a los niños y apoyarlos cuando tienen una duda, colocar en un lugar estratégico a los niños que se distraen con facilidad.	TIEMPO APROXIMADO: un día	RECURSOS: Video, hojas blancas, cartulina, crayolas, bolsa negra, tarjeta de la letra.
Actividades Complementarias:		

PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA

DATOS GENERALES

JARDIN DE NIÑOS: ARISTOTELES
GRADO Y GRUPO: 2º "B"

DOCENTE: YARELY GUADALUPE BONITO NIEVES					
FECHA DE INICIO: 28 DE AGOSTO DEL 2017			FECHA DE TÉRMINO: 1 DE SEPTIEMBRE DEL 2017		
ESTRATEGIAS GLOBALES DE MEJORA ESCOLAR:			RUTA DE MEJORA:		
MI ÁLBUM			PFCEB		
# de Lamina:	# de Lamina	# de Lamina	Actividad Habitual y/o estrategia: Fechas:		
Finalidad Educativa:	Finalidad Educativa:	Finalidad Educativa:			
Día:	Día:	Día:			
FICHERO DE MATEMÁTICAS			CLASES ESPECIALES		
# DE FICHA	# DE FICHA	#DE FICHA		DIA	HORA
Aspecto:	Aspecto:	Aspecto:	EDUCACIÓN FISICA	Lunes	10:00 a 10.30
Fecha:	Fecha:	Fecha:		Miércoles	9:00 a 9:30
			ENSEÑANZA MUSICAL	Martes	10:30 a 11:00
CAMPO FORMATIVO	<ul style="list-style-type: none"> ❖ DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL ➤ LENGUAJE Y COMUNICACIÓN • PENSAMIENTO MATEMATICO ✓ EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO 				
COMPETENCIA	❖ ACTUA GRADUALMENTE CON MAYOR CONFIANZA Y CONTROL DE ACUERDO CON CRITERIOS, REGLAS Y				

	<p>CONVENCIONES EXTERNAS QUE REGULAN SU CONDUCTA EN LOS DIFERENTES AMBITOS EN QUE PARTICIPA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ RECONOCE SUS CUALIDADES Y CAPACIDADES, Y DESARROLLA SU SENSIBILIDAD HACIA LAS CUALIDADES Y NECESIDADES DE OTROS. ➤ OBTIENE Y COMPARTE INFORMACIÓN MEDIANTE DIVERSAS FORMAS DE EXPRESIÓN ORAL. • UTILIZA LOS NÚMEROS EN SITUACIONES VARIADAS QUE IMPLICAN PONER EN PRACTICA LOS PRINCIPIOS DEL CONTEO. • REUNE INFORMACIÓN SOBRE CRITERIOS ACORDADOS, REPRESENTA GRAFICAMENTE DICHA INFORMACION Y LA INTERPRETA. ✓ OBSERVA CARACTERISTICAS RELEVANTES DE ELEMENTOS DEL MEDIO Y DE FENÓMENOS QUE OCURREN EN LA NATURALEZA, DISTINGUE SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS Y LAS DESCRIBE CON SUS PROPIAS PALABRAS. ✓ DISTINGUE ALGUNAS EXPRESIONES DE LA CULTURA PROPIA Y DE OTRAS, Y MUESTRA RESPETO HACIA LA DIVERSIDAD.
ASPECTO	<ul style="list-style-type: none"> ❖ RELACIONES INTERPERSONALES E IDENTIDAD PERSONAL ➤ LENGUAJE ORAL • NUMERO ✓ MUNDO NATURAL Y CULTURA Y VIDA SOCIAL
APRENDIZAJE ESPERADO	<ul style="list-style-type: none"> ❖ HABLA ACERCA DE COMO ES EL O ELLA, DE LO QUE LE GUSTA Y/O DISGUSTA DE SU CASA, DE SU AMBIENTE FAMILIAR Y DE LO QUE VIVE EN LA ESCUELA. ❖ PARTICIPA EN JUEGOS RESPETANDO LAS REGLAS ESTABLECIDAS Y LAS NORMAS DE CONVIVENCIA. ➤ DESCRIBE PERSONAS, PERSONAJES, OBJETOS, LUGARES Y FENÓMENOS DE SU ENTORNO, DE MANERA CADA VEZ MÁS PRECISA. • IDENTIFICA POR PERCEPCIÓN, LA CANTIDAD DE ELEMENTOS EN COLECCIONES PEQUEÑAS Y EN COLECCIONES MAYORES MEDIANTE EL CONTEO. • AGRUPA OBJETOS SEGÚN SUS ATRIBUTOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS ✓ MANIPULA Y EXAMINA FRUTAS, PIEDRAS, ARENA, LODO, PLANTAS, ANIMALES Y OTROS OBJETOS DEL MEDIO NATURAL, SE FIJA EN LAS PROPIEDADES Y COMENTA LO QUE OBSERVA. ✓ COMPARTE LO QUE SABE ACERCA DE SUS COSTUMBRES FAMILIARES Y LAS DE SU COMUNIDAD.
“ACTIVIDADES EXPLORATORIAS”	
LUNES 28 DE AGOSTO DEL 2017	
INICIO:	

- EN UN CIRCULO SENTADOS EN UNA SILLA, SE LES DARA A CADA UNO EL NOMBRE DE UNA FRUTA Y SE NOMBRARA LA FRUTA Y EL QUE TENGA ESE NOMBRE DIRA EL NOMBRE DE SUS DOS COMPAÑEROS QUE ESTAN JUNTO A EL. (APOYAR AL NIÑO(A) QUE TODAVIA NO SE CONOCE.
- A CONTINUACIÓN SE MOSTRARA UN RECIPIENTE CON DIFERENTES OBJETOS EL CUAL LOS OBSERVARAN Y SE LES COMENTARA QUE POR TURNOS PASARAN TOMANDO UN OBJETO CON LOS OJOS VENDADOS Y LO DESCRIBIRAN.
- EL BALON ANDARIEGO SE PASARAN EL BALON Y CUANDO LLEGUE SUS MANOS NOMBRARA UN ANIMAL SIN REPETIR Y ASÍ SUCESIVAMENTE.
- EN EL JUEGO DE LA PAPA CALIENTE COMENTARAN CUANDO SE QUEDE AHÍ ¿COMO LES FESTEJAN SU CUMPLEAÑOS? Y REALIZAR UN DIBUJO.

MARTES 29 DE AGOSTO DEL 2017

DESARROLLO:

- DURANTE ESTE DIA SE CONFENCIONARA UN DADO CON LAS DIFERENTES EMOCIONES EN EL CUAL EL NIÑO PRIEMRO SE LE MOSTRARA Y CONVERSARA CUAL ES REALIZANDO MIMICAS (DESPUES POR TURNOS LANZARA DE ACUERDO A LA EMOCION DIRA QUE LO HACE SENTIR ASI)
- SE LES DARA UNA HOJA CON DIFERENTES CIRCULOS DE COLORES Y CLASIFICARAN Y PEGARAN PAPELES DE DISTINTOS COLORES EN EL LUGAR QUE LE CORRESPONDE.
- SE REALIZARA UN JUEGO ¿QUIEN LO ENCUENTRA PRIMERO? PONER 4 NIÑOS DE ESPALDA Y LOS DEMAS SENTADOS EN CIRCULO UNO DE ELLOS REALIZARA EL SONIDO Y LOS NIÑOS QUE ESTAN DE ESPALDA LO BUSCARAN.
- REALIZAR EL JUEGO DEL DADO CON PUNTOS Y GANCHOS Y UN TENDEDERO EL CUAL POR TURNOS LANZARA EL DADO Y COLOCARA DE ACUERDO A LOS PUNTOS LOS GANCHOS.

MIERCOLES 30 DE AGOSTO DEL 2017

- DE MANERA INDIVIDUAL SE LES ENTREGARA UNA HOJA Y CLASIFICARAN LOS OBJETOS DE ACUERDO A SU TAMAÑO PEGANDOLOS PERO PREVIAMENTE SE LES DARA LA INSTRUCCIÓN.
- EL NIÑO BUSCARA OBJETOS DE ACUERDO AL COLOR Y LOS ACOMODARAN EN UN LUGAR.
- -MOSTRAR IMÁGENES POR MEDIO DEL DADO Y EL NIÑO COMENTARA COMO EL FESTEJA DE ACUERDO A LA IMAGEN POR TURNOS
- SE REALIZARA EL JUEGO DEL DADO DE ACUERDO AL PUNTO SE REALIZARAN LOS MOVIMIENTOS (1: APLAUDIR, 2 REIR, 3 SALTAR, 4 DORMIR, 5 CANTAN Y 6 ZAPATEAR) OBSERVAR QUIEN SIGUE LAS REGLAS.

JUEVES 31 DE AGOSTO DEL 2017

- OBSERVARA LOS OBJETOS PRIMERO Y LOS MANIPULARA POR TURNOS Y COMENTARA ¿COMO ES? ¿COMO SE SIENTE? ¿PARA QUE

CREE QUE SIRVE? Y AL FINAL DIBUJAR CUAL MAS LE GUSTO.

- JUEGO DE LOS GLOBOS LOCOS SE REALIZARA DOS FILAS DE ACUERDO A LOS INTEGRANTES SE DISTRIBUIRA A CADA EQUIPO SE LES ENTREGARA UN PEDAZO DE TELA Y TOMARA Y LO LLEVARA AL OTRO EXTREMO Y SI CAE LO DEBE DE RECOGER HASTA LLEGAR AL LUGAR Y AL FINAL OBSERVAREMOS QUIEN GANO.
- SOMBREROS VOLADORES SE LES DARA UN SOMBRERO HECHO DE PAPEL Y OBSERVAREMOS QUIEN LLEGA PRIMERO Y SI SE LE CAE SE DEVOLVERA PARA PONERSELO.
- ARMA UN ROMPECABEZAS CON LAS PARTES DE SU CUERPO Y PEGARLO EN UNA HOJA.

VIERNES 1 DE SEPTIEMBRE DEL 2017

- SE LES ENTREGARA UNA HOJA CON DIFERENTES IMÁGENES DE TRABAJOS Y DE MANERA INDIVIDUAL PINTARAN EL QUE REALIZAN SU FAMILIAR.
- JUEGO DE ENCESTAR PELOTAS DE PAPEL POR MEDIO DE RELEVOS Y AL FINAL EN UN CIRCULO SE CONTARAN QUIEN GANO.
- EN UN CIRCULO SENTADOS EN EL PISO EMPEZARE DICHIENDO LAS CARACTERISTICAS DEL NIÑO(A) Y QUIEN ADIVINE SU NOMBRE SERA EL QUE CONTINUARA.
- JUEGO DEL ARO PASARLA POR TODO EL CUERPO Y OBSERVAR QUIEN LO LLEGA PRIMERO.
- ENTREGAR UNA HOJA Y UNA LINEA SEAÑLAR A LA PERSONA QUE CONVIVE S MAS.

CIERRE:

-

EVALUACIÓN

Técnica: aprender jugando	Instrumento: observación y lista de cotejo	Evidencia o Producto: TRABAJOS DE LOS NIÑOS
COMPETENCIA PARA LA VIDA: COMPETENCIAS PARA LA CONVIVENCIA	ESTÁNDARES CURRICULARES: PARTICIPACIÓN EN EVENTOS COMUNICATIVOS ORALES: COMUNICA ESTADOS DE ANIMO, SENTIMIENTOS, EMOCIONES Y VIVENCIAS MEDIANTE EL LENGUAJE ORAL.	MODALIDAD :
ADECUACIONES CURRICULARES: MOTIVAR A LOS NIÑOS Y APOYARLOS.	TIEMPO APROXIMADO: 1 una semana	RECURSOS: VIDEO, PAPEL, DADO, PELOTA, IMÁGENES, COLORES, SOMBRERO, ARO, PALIACATE, CAJAS GRANDES, JUGUETES, TIRAS DE PAPEL, RUEDA DE COLORES.

Actividades Complementarias: