

| | |
|---|--|
| CAMPO FORMATIVO LENGUAJE Y COMUNICACION | SITUACION DE APRENDIZAJE "CUENTAME UN CUENTO" |
| COMPETENCIA | INICIO: Iremos a la biblioteca a elegir un cuento de su interés y de su agrado, este cuento se lo llevaran a casa prestado para que mamá o papá se lo lean, al día siguiente se irán contando uno cada día de los cuentos y lo intentaran contar al grupo recordando lo que en casa les contaron, si es necesario la educadora apoyara al niño a contar su cuento. |
| ESCUCHA Y CUENTA RELATOS LITERARIOS QUE FORMAN PARTE DE LA TRADICION ORAL. | DESARROLLO: *Escribir la palabra cuentos en el pizarrón y dar a cada niño letras impresas y el tendrá que encontrar las correctas para formar la palabra cuento y pegarla en su sobre bolsa en el cual estarán guardados sus cuentitos que ira realizando diariamente. También lo decoraran a su agrado. |
| RECONOCE CARACTERISTICAS DEL SISTEMA DE ESCRITURA AL UTILIZAR RECURSOS PROPIOS... | *Escribir el título del cuento y los personajes principales en el pizarrón, y los niños dibujaran el personaje junto del nombre. |
| APRENDIZAJE ESPERADO | *El título del cuento también se escribirá en un pedazo de cartulina y se pegara junto al pizarrón a la vista de los pequeños. |
| Escucha la narración de cuentos, relatos, leyendas... | *En sus equipos tendrán un pedazo de hoja blanca en el cual dibujaran el personaje del cuento y copiaran del pizarrón su nombre del personaje(s) y se engraparan para formar cuentitos. |
| Narra anécdotas, cuentos, leyendas y fabulas siguiendo la secuencia de sucesos. | *La educadora contara cuentos sin mostrar dibujos, dar hojitas blancas y dibujar como se imaginan que son los personajes del cuento. |
| Crea colectivamente cuentos. | *Modelar con plastilina en equipos los personajes de los cuentos. |
| Utiliza el conocimiento que tiene de su nombre y otras palabras para escribir algo que quiere expresar. | * repartir varias imágenes de manera individual, solicitar por turnos expresen alguna idea para crear un cuento colectivo. |
| MODALIDAD | * pedir a los padres de familia que en casa inventen un cuento y lo escriban junto con sus hijos. |
| Proyecto | CIERRE: |
| TIEMPO | Se invitara a los padres a contar su cuento que inventaron con su hijo. Se dialogara acerca de los cuentos leídos, cuál les gusto más, cuál menos, porque es su cuento preferido, que les enseñó ese cuento, cuál consideran que es el más triste y cuál es más alegre etc. |
| 10 DIAS | EVALUACION: Cuestionar a los pequeños acerca de la sinopsis de los cuentos, solo mostrándoles la portada de los cuentos. |
| ACTIVIDADES PERMANENTES | |
| LIBRO MI ALBUM | |

| | |
|---|--|
| ACTIVIDAD PARA EMPEZAR BIEN EL DIA ARBOL DE LA LECTURA ACTIVIDAD PARA CONVIVIR | Jugar a veo, veo, dar pistas de ciertos libros(contenido)y el niño tendrá que adivinar de que cuento se trata y pasara a elegir el título , el cual estará escrito en el pizarrón en un pedazo de cartulina. |
| MATERIALES | |
| Cuentos, hojas, colores, plastilina, lápices, cartulinas, pegamento. | |